

DADES GENERALS

Durant el curs 1981-1982, la Secció de Ciències de l'Educació culminarà la implantació dels estudis nocturns donant totes les assignatures del Pla d'Estudis; per tant, pel juny del 1982 obtindran el títol de Llicenciat els alumnes de la primera promoció que van cursar estudis d'aquesta modalitat.

El juny del 1981 va finalitzar els estudis la 5^a promoció de Llicenciats en Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona, un nombre total de 61 alumnes.

PLA D'ESTUDIS (curs 1981-1982)

PLA DOCENT - PRIMER CICLE

Assignatures

Introducció a les Ciències de l'Educació

Estadística aplicada a l'Educació

Història de l'Educació

Didàctica

Teories de l'Educació

Psicologia de l'Educació

Biologia de l'Educació

Professors

J. Sarramona (diürn)

J. Gairín (diürn)

P. Fontan (nocturn)

C. Vidal (diürn i nocturn)

J.M. Doménech (diürn i nocturn)

A. Ferrández (diürn)

Ll. Tarín (nocturn)

O. Fullat (diürn)

V. Montero (nocturn)

C. Gotzens (diürn)

Ll. Tarín (nocturn)

R. Quítillet (diürn)

J.M. Asensio (nocturn)

*Pla Docent - Segon Cicle**Assignatures*

Pedagogia diferencial

Investigació educativa

Educació comparada

Sociologia de l'Educació

Dinàmica de grup

Orientació educativa

Educació d'inadapats

Història de l'Educació a Catalunya

Educació permanent i d'adults

Història de l'Educació II (contempor.)

Dificultats d'aprenentatge

Organització escolar

L'educació en el medi rural (S)

L'educació a Llatino-amèrica (S)

Sistemes d'ensenyament obert (S)

Avaluació (S)

Didàctiques especials (S)

Psicobiologia del deficient (S)

Educació preescolar (S)

Fonaments biològics del llenguatge (S)

Política educativa

Professors

M.J. Comellas (diürn)

J. Labòria (nocturn)

J. Sarramona (diürn)

C. Vidal (nocturn)

J.M. Quintana (diürn)

V. Montero (nocturn)

J.M. Quintana (diürn)

R. Quítillet (nocturn)

M. Ll. Fabra (diürn)

Ll. Tarín (nocturn)

J. Labòria (diürn)

M.J. Comellas (diürn)

F. Jiménez (nocturn)

S. Marquès (diürn)

V. Montero (diürn)

J.M. Doménech (diürn)

P. Fontan (nocturn)

M.J. Comellas (diürn)

F. Jiménez (nocturn)

V. Montero (diürn)

V. Montero (diürn)

J. Sarramona (diürn)

J. Sarramona (diürn)

A. Ferrández (nocturn)

J.M. Asensio (nocturn)

A. Ferrández (nocturn)

J.M. Asensio (nocturn)

R. Quítillet (nocturn)

Pla Docent - Tercer Cicle (Cursos de Doctorat)

Pedagogia social

J.M. Quintana

Correspondencia entre modelos didácticos y estructuras organizativas escolares

A. Ferrández

ACTIVITATS GENERALS
DEL PROFESSORAT DE LA SECCIÓ
(Fins el 30 d'octubre de 1981)

1. *Investigacions*

Les tesines llegides a la Secció durant el curs 1980-1981 són les següents:

Margarita Cristóbal Rojo: *El machismo en los textos escolares*, dirigida pel Dr. Adalberto Ferrández (qualificació: *Notable*).

José Cuevas Baticón, Margarita Martí Pradell i Laura Gordillo Ferré: *Análisis comparativo de los métodos de marcha analítica y de los métodos de marcha sintética: velocidad y comprensión lectora*, dirigida pel Dr. Adalberto Ferrández (qualificació: *Excel·lent per unanimitat*).

Isidre Palmada Badia: *El método natural de Lectura i Escritura*, dirigida pel Dr. Adalberto Ferrández (qualificació: *Excel·lent per majoria*).

Esteve Pont Barceló: *Crecimiento, maduración y desarrollo en el niño preescolar de 0 a 3 años*, dirigida pel Dr. Adalberto Ferrández (qualificació: *Excel·lent per unanimitat*).

Irene Rigau Olivé: *El método AGGAZZI: una pedagogia popular per al parvulari*, dirigida pel Dr. Adalberto Ferrández (qualificació: *Excel·lent per unanimitat*).

Fortino Sosa Treviño: *La selección de aspirantes a ingresar a las Escuelas de Formación de Enseñanza General Básica*, dirigida pel Dr. Adalberto Ferrández (qualificació: *Notable*).

En el capítol de Tesis Doctorals hi ha bastants professors que les estan realitzant:

M. Jesús Comellas: *Elaboració d'una escala per a l'avaluació del procés de desenvolupament psico-social del nen de 2 a 14 anys*, dirigida per la Dra. Edelmira Doménech.

Ferran Ferrer: *Teoría y práctica de la coeducación en la EGB*, dirigida pel Dr. Jaume Sarramona.

Concepció Gotzens: *La disciplina escolar: teoria, pràctica i anàlisi de programes*, dirigida pel Dr. Cándid Genovard.

Francesc Jiménez: *Intervención educativa en nens esquizofrénics* (sense director assignat).

Víctor Montero: *La formación de recursos humanos a través de sistemas no-formales*, dirigida pel Dr. Jaume Sarramona.

Lluís Tarín: *Psicopedagogía de la enseñanza para la Prevención de Accidentes y Enfermedades Profesionales*, dirigida pel Dr. José Luis García Garrido.

Carme Vidal: *L'avaluació en el BUP. Problemes causats per la diversi-*

tat de criteris, dirigida pel Dr. Jaume Sarramona. Aquesta professora ha obtingut aquest any el Primer Premi Nacional d'Experiències Escolars (convocat per l'Editorial Santillana) en presentar-hi la seva tesina *L'expressió oral a primer de parvulari*.

Cal destacar la lectura de la Tesi Doctoral del professor Salomó Marquès, l'octubre del 1981, *L'ensenyament a Girona al segle XVIII*, dirigida pel Dr. José Luis García Garrido, amb la qualificació d'*Excel·lent per unanimitat*.

D'altra banda, i en l'estricta marc universitari, diversos professors treballen en d'altres investigacions:

A l'«Àrea de Metodologia i Investigació Educativa», Adalberto Ferrández dirigeix una investigació sobre *El vocabulario usual activo catalán desde el Preescolar hasta el final de la EGB*. Amb ell col·laboren Esteve Pont, Joaquín Gairín (professors incorporats aquest curs 1981-1982 a la Secció), Fortino Sosa (alumne dels cursos de Doctorat), Pedro Jurado i José Tejada (alumnes de la Secció). Jaume Sarramona dirigeix una investigació sobre *Avaluació del comportament didàctic del professorat a l'aula*, en el Seminari d'«Avaluació» (2n. Cicle).

A l'«Àrea d'Educació Especial», Francesc Jiménez està realitzant un projecte institucional per a nens deficients i un recull de tècniques de Pedagogia Terapèutica. M. Jesús Comellas treballa en el diagnòstic i orientació del deficient mental, i en el desenvolupament psicomotriu del nen de 0 a 6 anys.

A l'«Àrea de Teoria i Història de l'Educació», Salomó Marquès estudia l'ensenyament a Girona durant el s. XIX. Josep M. Domènech porta a terme dos estudis sobre: les publicacions periòdiques d'Educació (segles XIX i XX), i Universitat i Societat (Història del concepte d'Universitat). També està fent una Bibliografia d'Història de l'Educació (anys 1970-1980), i una Biblioteca dels Clàssics de la Pedagogia.

José Luis García Garrido treballa en l'elaboració d'un text sobre Educació Comparada.

A l'«Àrea d'Educació Permanent», Rosa Quítllet coordina una comissió sobre la Formació dels Educadors d'Adults. Víctor Montero està fent un projecte que pretén vincular l'escola amb el medi que l'envolta, per a millorar l'ambient vivencial de l'home al poble de Palautordera (Barcelona).

2. Publicacions

L'activitat, en aquest terreny, dels professors de la Secció ha estat força àmplia. S'ha col·laborat amb els diaris *Avui*, *El Correo Catalán*, *La*

Vanguardia, *Punt Diari*, *Diario de Jornadas* i *Noticiero Universal*. També s'ha col·laborat en revistes especialitzades d'Educació, nacionals i estrangeres: *Nuestra Escuela*, *Cuadernos de Pedagogía*, *La escuela en acción*, *Revista Española de Pedagogía*, *Boletín del Área Terapéutica de la Universidad de Barcelona*, *Butlletí del Col·legi de Doctors i Llicenciats de Catalunya i Balears*, *Revista de Educación*, *Revista de Tecnología Educativa* (OEA), *La Educación*, etc. A més, hi ha uns quants llibres.

Les principals publicacions dels professors durant aquest període són les següents:

Josep M^a Doménech: «Revistas de Historia de la Educación» en *Boletín de Historia de la Educación*, Madrid.

Adalberto Ferrández:

«Didáctica, Lenguaje y Edad Preescolar», en *La Etapa Preescolar*, Barcelona, GATEP, 1981.

«Estudios analítico-experimentales basados en la microenseñanza» en *La investigación pedagógica y la formación del profesorado*, Madrid, Sociedad Española de Pedagogía, 1980, pp. 187-207.

Pere Fontán:

La sociedad desescolarizada, Zaragoza, Edelvives, 1981 (Accésit del Premio Edelvives 1980).

Etnos, Barcelona, Vicens Vives, 1981 (en col·laboració amb O. Fullat)

Mores, Barcelona, Vicens Vives, 1981 (*Idem*).

José Luis García Garrido: «Prospectiva de la Educación Comparada» en *Perspectivas Pedagógicas*, 45-46, Barcelona, 1981, pp. 123-134.

Concepció Gotzens (en col·laboració amb C. Genovard i J. Muntané):

Psicología de la Educación, Barcelona, CEAC, 1981

Problemas emocionales en el niño, Barcelona, Herder, 1981

Salomó Marquès: (en col·laboració amb A. Rossich): *Instruccions per a l'ensenyament de minyons*, tom II de Baldri Rexach, Girona, Publicacions del Col·legi Universitari de Girona, 1981.

Rosa Quirlet: «Las Escuelas de Verano: una experiencia en el reciclaje del profesorado de EGB» (comunicació en el VII Congreso Nacional de Pedagogía, publicada per la Sociedad Española de Pedagogía).

Jaume Sarramona:

L'educació ara i aquí, Barcelona, Col·lecció «El Tremp», 1981.

La educación: constantes y problemática actual (en col·laboració amb Adalberto Ferrández), Barcelona, CEAC, 1981 (8ª edició modificada i ampliada).

«Metodología de los sistemas a distancia» en *Revista de Tecnología Educativa*, 3-4, Vol. 6, OEA, 1980, pp. 252-269.

«Creazione, gestione e voluntazione dei corsi per corrispondenza», *Alternative per l'apprendimento*, Roma, Accademia, 1981, pp. 45-62.

Els professors Josep M. Asensio, Josep M. Doménech, M. Lluïsa Fabra, Adalberto Ferrández, Pere Fontán, Octavi Fullat, Víctor Montero, Jaume Sarramona i José Luis García Garrido van col·laborar en el número anterior d'aquesta revista, amb articles relacionats, cadascun d'ells, amb temes de la seva especialitat.

3. Participacions a congressos, seminaris, cursets, etc.

Fent una síntesi de les principals actuacions en aquest terreny, destaquem el següent:

Adalberto Ferrández:

— Ponència a la Taula Tercera del VII Congreso Nacional de Pedagogía, Granada, octubre, 1980.

— Professor de seminari a les I Jornadas Técnicas de Educación Preescolar, Barcelona, 1980.

— Ponència al seminari de «Modalidades no-Formales en la Educación de Adultos», organitzat per la OEA i la nostra Secció. Bellaterra, juny, 1981.

— Professor de seminari a «La Escuela de Verano de la Asociación de Colegios», Barcelona, juliol, 1981.

Ferran Ferrer: Ponència sobre «Teoría y práctica de la coeducación en EGB», al I Seminari de Models d'Investigació, organitzat per l'ICE i la Universitat Central de Barcelona, 1981.

Pere Fontán: Direcció del curset «La gestión democrática de la enseñanza», ICE i Universitat Central de Barcelona, maig/juny, 1981.

José Luis García Garrido:

— Ponència al Taller 3 de la X Conférence Européenne d'Education Comparée, Genève, setembre, 1981.

— Direcció de seminaris a tres universitaris argentines: Universidad Nacional de San Luis, Universidad de Buenos Aires y Universidad de Rosario, agost/setembre, 1981.

Concepció Gotzens:

— Comunicació sobre «Perturbaciones sobre el comportamiento escolar» (en col·laboració amb C. Genovard), al Congreso de Psicología y Procesos de Socialización, Alacant, 1981.

Francesc Jiménez: Professor dels Cursos de Pedagogia Terapèutica organitzats per l'ICE i la Universitat Central de Barcelona.

Víctor Montero:

— Comunicació al VII Congreso Nacional de Pedagogia, Granada, octubre, 1980.

— Comunicació al Seminario de Educación de Adultos, Madrid, SEP, 1981.

— Comunicació al I Congreso de Educación de Adultos (Fundación Largo Caballero), Madrid, juny, 1981.

— Direcció del Seminari: «Aspectos del Trabajo Profesional», Barcelona, Instituto Social de la Mujer, setembre, 1981.

— Ponència al Seminari de «Modalidades no-Formales en la Educación de Adultos», organitzat per la OEA i la nostra Secció. Bellaterra, juny, 1981.

Rosa Quiliet:

— Ponència al Congreso nacional de Sociología, Saragossa, setembre, 1981.

— Comunicació al Seminari «Modalidades no-Formales en la Educación de Adultos», organitzat per la OEA i la nostra Secció. Bellaterra, juny, 1981.

Jaume Sarramona:

— Conferenciant a la I Conferencia Latinoamericana de Educación a Distancia, San José (Costa Rica), març, 1981.

— Ponent de les I Jornadas de Educación Permanente de Adultos, Madrid, maig, 1981.

— President i ponent al Seminari «Modalidades no-Formales en la Educación de Adultos», organitzat per la OEA i la nostra Secció. Bellaterra, juny, 1981.

— Participació com a coordinador de grup a la Reunión Técnica Regional sobre Políticas y Estrategias para encarar el problema del Analfa-

berismo y para la Educación Extraescolar en el medio rural. Patzcuaro (México), juliol, 1981.

— Ponent del III Congreso sobre Medios No Convencionales de Enseñanza, organitzat per la Universitat de Belgrano a Buenos Aires, octubre, 1981.

Lluís Tarín: Ponència al Seminari de «Modalidades no-Formales en la Educación de Adultos», organitzat per la OEA i la nostra Secció. Bellaterra, juny, 1981.

Carme Vidal: Ponència sobre «L'avaluació en el BUP. Problemes causats per la diversitat de criteris», al I Seminari de Models d'Investigació, organitzat per l'ICE i la Universitat Central de Barcelona.

4. Incidències del Professorat

En primer lloc cal destacar el trasllat del Dr. José Luis García Garrido que en aquest curs 1981-1982 s'ha incorporat a la UNED (Madrid). També el professor Angel Jiménez ha estat baixa de la Secció aquest any.

Mitjançant el corresponent Concurs Públic s'han incorporat els professors següents: Salomó Marquès (Encarregat de Curs), Carme Vidal (Encarregada de Curs), Esteve Pont (Professor Ajudant) i Ferran Ferrer (Professor Ajudant). També s'han incorporat, un cop començat el curs, amb contracte d'un any: Jordi Labòria (Encarregat de Curs) i Joaquín Gairín (Encarregat de Curs).

El professor Miguel Fernández, que va accedir a la càtedra de Didàctica, gaudeix d'una comissió de serveis concedida pel Ministeri, per la qual cosa aquest curs 1981-1982 no realitza tasques docents. D'altra banda, s'ha incorporat a la càtedra de Sociologia de l'Educació de la nostra Secció el professor Josep M. Quintana, mitjançant concurs d'accés.

Dins del que podríem anomenar la «promoció» interna del professorat de la Secció, assenyallem la presa de possessió com a Agregat Numèric de Jaume Sarramona, després d'haver aprovat el consegüent concurs-oposició, i l'assignació provisional d'una catedra interina a Josep M. Doménech.